**Муниципальный этап**

**Республиканской олимпиады школьников**

**по русской литературе для школ с родным (нерусским) языком обучения**

**2023 / 2024 учебный год**

**9 класс**

**Время выполнения – 210 минут**

**Общий максимальный балл – 50**

**Задание 1.**

**Максимальный балл – 20**

**В каких произведениях русских писателей мы встречаем образ России? Приведите 2 – 3 произведения прозы и поэзии. Какие художественные средства используются для создания этого образа? В чем сходство и различия в изображении России в приведенных Вами примерах? Дайте аргументированный ответ.**

**Задание 2.**

**Максимальный балл – 15**

**Проанализируйте стихотворение Ивана Бунина «Черный бархатный шмель, золотое оплечье»:**

Черный бархатный шмель, золотое оплечье,

Заунывно гудящий певучей струной,

Ты зачем залетаешь в жилье человечье

И как будто тоскуешь со мной?

За окном свет и зной, подоконники ярки,

Безмятежны и жарки последние дни,

Полетай, погуди – и в засохшей татарке[[1]](#footnote-1),

На подушечке красной, усни.

Не дано тебе знать человеческой думы,

Что давно опустели поля,

Что уж скоро в бурьян сдует ветер угрюмый

Золотого сухого шмеля!

**Задание 3.**

**Максимальный балл – 15**

**Напишите статью для словаря юного литературоведа на тему «Роль композиции в художественном произведении». Приведите 2 – 3 примера из произведений русской литературы.**

1. Татарка, лук батун – травянистое растение с продолговатыми луковицами. Стебель высотой до 1 м, толстый, дудчатый. Листья дудчатые. Цветки на длинных цветоножках, собраны в зонтик. [↑](#footnote-ref-1)